


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета трудового коллекти-
ва  Л.И. Березовская
Протокол от «21» октября 2016 г. № 2

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от «28» октября 2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «28» октября 2016 г. № 102-осн.

Директор  О.А. Банных



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете
МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Г. Е. Попова
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

2016 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ № 5.

1.2. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет создается во всех образовательных учреждениях, где работают более трех педагогов.

1.3. В состав педагогического совета входят директор Учреждения, педагогические работники. В необходимых случаях на заседание педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, ученического самоуправления, родители (законные представители), учащиеся, представители юридических лиц, представители общественности. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Приглашенные лица пользуются правом совещательного голоса.

1.4. Педагогический совет действует на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых документов об образовании, Устава школы, настоящего Положения.

1.5. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения. Решения педагогического совета, утвержденные приказом образовательного учреждения (далее - ОУ), являются обязательными для исполнения.

II. Содержание работы педагогического совета

- определяет стратегию образовательного процесса;
- принимает учебные планы и образовательные программы, годовые и календарные учебные графики;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует формирование контингента обучающихся;
- анализирует деятельность всех участников образовательного процесса;
- заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ, информации администрации и педагогов Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива;
- выносит и обсуждает предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает и утверждает направления методической и опытно-экспериментальной работы;
- организует выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы аттестации педагогов;
- выносит предложения по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение в том же классе, о переводе в

